

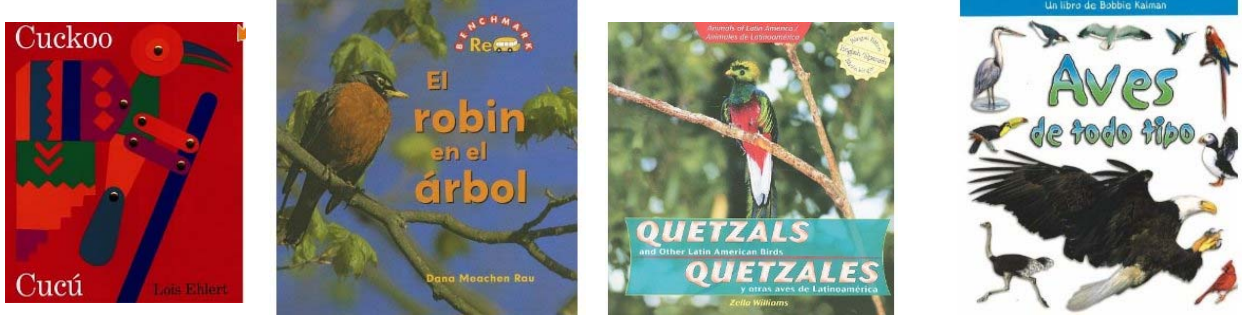
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p style="text-align: center;">Sponge Paint</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sponges (13 if you plan on fitting two letters per sponge) • Fine tip marker • Scissors /Paper • Acrylic paints • Paper bowls <p>What You Do:</p> <p>Help your child trace alphabet letters onto sponge with marker. Help child cut letters (sponge might be difficult for child to cut). Pour paint in bowls, have child dip sponge letter in paint and have he/she paint away.</p>	<p style="text-align: center;">Alphabet Tree</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction paper in brown and green (or other colors) • Markers • Scissors • Glue stick <p>What You Do:</p> <p>Help your child make a tree with branches from the brown construction paper. They can then glue tree onto green paper. Then your child will draw and cut leaves, one for every alphabet letter. Use glue stick to glue leaves on the branches. Child will then write alphabet letters on each leaf.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p style="text-align: center;">A B C Song</p> <p> A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Now I know my ABC'S next time won't you sing with me! </p>	<p style="text-align: center;">(B)ubbles Everywhere</p> <p> Bubbles, bubbles everywhere Gently flowing through the air Bouncing around without a care Bubbles, bubbles everywhere </p>



Abecedario

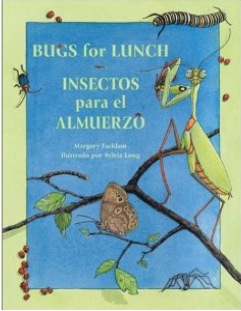


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Pintando Con Esponjas</p>	<p>Árbol De Abecedario</p>
	<p>Lo Que Necesitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esponjas • Marcador negro • Tijeras/ Papel • Pintura • Platos <p>Que Hacer:</p> <p>Ayude a su hijo/a a trazar las letras del abecedario en las esponjas. Después corte las letras del abecedario. Ponga pintura en los platos y déle papel a su hijo/a para que así puedan pintar las letras en el.</p>	<p>Lo Que Necesitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel constructivo (Colores Diferentes) • Lápiz • Tijeras • Pegamento • Marcadores <p>Que Hacer:</p> <p>Su hijo/a cortara un árbol de papel constructivo. Después lo pegara en un papel de tamaño más grande. Cortara hojas pequeñas una para cada letra del abecedario. Después su hijo/a pegara las hojas en las ramas del árbol. Ponga los marcadores disponibles para que su hijo/a pueda escribir las letras en cada hoja del árbol.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>Sonidos De Las Letras Hoy Es (L)unes</p>	
	<p>¿Sabes los sonidos de las letras? Vamos a cantar y aprender.</p> <p>árbol árbol (tree) /a/ /a/ /a/ barco barco (ship) /b/ /b/ /b/ casa casa (house) /c/ /c/ /c/ chile chile /ch/ /ch/ /ch/ dedo (<i>finger</i>) ...</p> <p>..... .zapato (<i>shoe</i>) ABC ya canté. Canten, todos, la próxima vez</p> <p>Hoy es lunes. Lunes - ejotes Los que tengan hambre Vengan a comer.</p> <p>Martes - spaghetti miércoles- sopa jueves - carne viernes - pescado sábado - pollo domingo - helado Los que tengan hambre, vengan a comer.</p>	

Books		
Activities	<p>Bird Travel Book</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarn • Construction Paper • Any Other Art Materials You Want <p>What You Do:</p> <p>Give the children all of the materials and have them make pictures of where they would go and what they would do if they were a bird. You can then string their pictures together and make a Bird Travel Book.</p>	<p>Dove Hands</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marker • Paper • Glue • Paint <p>What You Do:</p> <p>Trace child's hand twice onto the paper with the marker. Have the children hold their fingers together and stick their thumb up. Next cut out both hand prints. Glue the two hand prints together at the palm. Fold down the thumbs. Now let the children paint the shape as a dove or pigeon.</p>
Songs	<p>Robin Red Breast</p> <p>Way up high, little robin flying just so <i>(put hands up as high as possible)</i></p> <p>Quick down low for a worm he must go <i>(put hands low, almost touching the floor)</i></p> <p>With a wing on the left and a wing on the right, <i>(extended arms one at a time)</i></p> <p>Fly to your nest for soon it will be night <i>(flapping arms like flying)</i></p>	<p>Humming Birds</p> <p>Five humming birds flying in the air <i>(Hold up five fingers)</i></p> <p>The first one landed in my hair <i>(Grab little finger)</i></p> <p>The second and third were a pair. <i>(Touch index finger and thumb together.)</i></p> <p>The fourth humming bird didn't care. <i>(Grab ring finger)</i></p> <p>The fifth humming bird hummed everywhere <i>(Touch middle finger and hum loudly)</i></p>

<p>Libros</p>		
<p>Actividades</p>	<p>Libro de Pájaros Viajeros</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estambre • Papel Constructivo • Otros materiales que usted desee usar. <p>Que Hacer:</p> <p>Ponga disponibles todos los materiales, los niños con los materiales harán lugares y cosa que ellos harían si fueran pájaros. Después con el estambre junte el arte de cada niño y esto formara el libro de viaje sobre los pájaros.</p>	<p>Manos de Paloma</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Papel • Pegamento • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Trace la mano de su hijo/a dos veces en el papel. Que los niños mantengan los dedos cerrados y el dedo pulgar hacia arriba. Después su hijo/a cortara las dos manos. Las manos serán pegadas en el lado de las palmas. Doble el dedo pulgar. Por ultimo los niños pueden pintar la figura color paloma.</p>
<p>Canción</p>	<p>CuCú</p> <p>Pobre CuCú tienes que estar siempre marcando siempre cantando en un mismo lugar.</p> <p>Pobre CuCú debes de dar siempre la hora de día y de noche siempre sin descansar. Mientras adentro del reloj las ruedesillas, al girar, con sus dientes de metal, muerden el tiempo sin cesar.</p> <p>Pobre CuCú tienes que estar siempre saliendo siempre entrando ¡y sin poder volar!</p> <p>Pobre CuCú para cantar, sales nervioso y sin reposo vuelves a penetrar. En tu prisión</p> <p>Pobre CuCú con amargura vives a oscuras lejos del cielo azul. Dentro del viejo gran reloj largo el tiempo debe ser sin tener más distracción que cumplir con tu deber.</p> <p>Pobre CuCú tienes que estar, siempre saliendo siempre entrando ¡y sin poder volar!</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Butterfly Footprints</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Large White Paper • Paint • Markers, Glitter, or Other Decorating Materials <p>What You Do:</p> <p>Put the Children's footprints on the paper (separated to make wings of a butterfly) Then (after they have dried) let the kids design their own unique butterfly.</p>	<p>Insect Collage</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contact Paper • Construction Paper or Tissue Paper <p>What You Do:</p> <p>Cut the contact paper in the shape of an insect (butterfly, ladybug, etc.) Let you kids put the construction paper or tissue paper on it and make great collages.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Wasps On The Wall</p> <p>5 wasps were on the wall <i>(hold up all fingers.)</i> How could they hurt me, they are so small! <i>(shrug shoulders and put hands out)</i> I'll spray some water, so they will fall <i>(pretend to spray a spray bottle)</i> Uh oh! I'd better run! They're after me, five wasps in all! <i>(Wiggle fingers.)</i></p>	<p>Hunting Bugs</p> <p>A-hunting we will go A -hunting we will go We'll catch a (insert any insect here) and put it in a box (loudly) and then we'll let it go!</p>

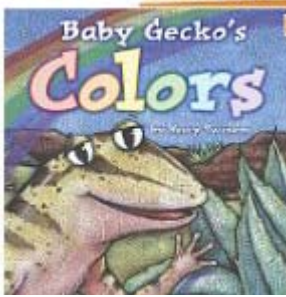


Insectos

<p>Libros</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>BUGS for LUNCH INSECTOS para el ALMUERZO</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>La mariquita malhumorada Eric Carle</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>LA ORUGA MUY HAMBRIENTA Eric Carle</p>  </div> </div>	
<p>Actividades</p>	<p>Imprente De Mariposa</p>	<p>Mural De Insectos</p>
	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel blanco grande • Pintura • Marcadores, Brillo, Materiales Decorativos <p>Que Hacer:</p> <p>Los niños pondrán los pies en la pintura. Después que pongan el imprente en el papel blanco, los dos pies serán las alas de la mariposa. Cuando se sequé ellos pueden decorar su mariposa.</p>	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel de Contactó • Papel Constructivo • Tela Artística <p>Que Hacer:</p> <p>Use el papel para cortar formas de insectos (mariposas, mariquitas, etc.) Permita que su hijo/a decore los insectos con tela artística.</p>
<p>Canciones</p>	<p>Itzy, Bitzy Araña</p>	
<p>Itzi, bitzi araña, tejió su telaraña. Vino la lluvia, y se la llevó. Salió el sol, se secó la lluvia. Y Itzi, bitzi araña, otra vez subió.</p>		

<h2>Books</h2>		
<h2>Activities</h2>	<h3>Chinese Wall Hanging</h3> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper • Paint mix with glue and soap • Yarn • Popsicle sticks <p>What You Do:</p> <p>Show children a Chinese wall hanging that families all over China use to decorate their walls. Explain to them that Chinese letters don't look like our letters and they are written up and down. Then give each child a long piece of paper and have them make their own Chinese wall hanging. They can make Chinese characters with a paintbrush and use yarn and a popsicle stick to hang it.</p>	<h3>New year fireworks</h3> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Black construction paper • Glue • Glitter(various colors) <p>What You Do:</p> <p>Explain to the children that fireworks are commonly used in Chinese celebrations especially Chinese New Year. Give each child a piece of black paper and a glue bottle. Have children squirt the glue onto the paper and then sprinkle different colored glitter on it. Tap off excess glitter and see how pretty your fireworks will look.</p>
<h2>Songs</h2>	<h3>Chinese New Year Dragon</h3> <p>There's a great big dragon coming our way, A great big dragon on this holiday, Let's grab our lanterns and follow along, Dancing and waving and singing a song. There's a great big dragon coming our way, hip, hip, hurray (jump up and down)!</p>	<h3>Lion Dance Song</h3> <p>(sung to Mary had a little lamb)</p> <p>See the lion dance and prance. Dance and prance, dance and prance See the lion dance and prance On Chinese New Year's day. Hear the firecrackers pop Pop, pop, pop, pop, pop, pop. Hear the firecrackers pop on Chinese New year day. See the children laugh and clap laugh and clap,, laugh and clap. See the children laugh and clap on Chinese New Years day.</p>

Libros		
Actividades	<p>Dragones chinos</p> <p>Que necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Colores o marcadores • Fotos reales de dragones chinos <p>Que Hacer:</p> <p>Explique a los niño/as sobre los dragones chinos. En la cultura China el dragón es símbolo de la riqueza, sabiduría, poder y la nobleza. Deje que los niño/as miren fotos reales de los dragones chinos. Deje que ellos dibujen su propio dragón con papel y colores.</p>	<p>Fuegos artificiales</p> <p>Que necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel negro de construcción • Pegamento • Brillo de varios colores <p>Que Hacer:</p> <p>Explique a los niño/as sobre el uso de los fuegos artificiales en las celebraciones chinas. Una celebración muy popular es el año nuevo Chino. Déle una papel negro a cada niño/a. deje que los niño/as detengan la botella del pegamento en manera que salpique el pegamento sobre el papel. Después deje que los niños le pongan brillo de diferentes colores. Mire que bonito son los fuegos artificiales.</p>
Canciones	<p>Soy un Chino Capuchino</p> <p>Soy un Chino capuchino mandarin rin rin. He llegado de la era del Japón pon pon. Mi coleta es de tamaño natural ral ral. Y con ella me divierto sin cesar sar sar. Al pasar por un cafetín tin tin. Una china me tiro del coletin tin tin. Oye china que no quiero discutir tir tir. Soy un chino capuchino mandarin rin rin.</p>	<p>Chinescas</p> <p>Chinito seria feliz con las cosas de tu país: prenden farolitos, comen con palitos, Tienen chata la nariz.</p> <p>Quisiera ser mandarina con bigotes de tallarín, un vestido rico, trenza y abanico Y chinelas de Pekín.</p> <p>En la pagoda del dragón me gustaría jugar ping-pong.</p> <p>Oh, que bonito seria poder ser chinito como eres tú!</p> <p>Tener mi chinita de ojos de almendrita y una casa de bambú.</p>

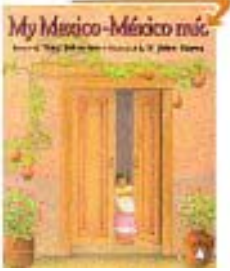
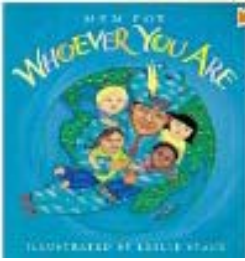
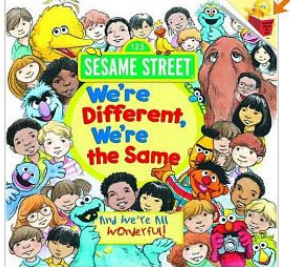
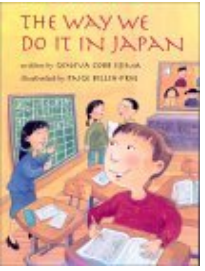
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Yellow Blue Experiment</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yellow/Blue paint • Zip-top plastic bag /Paint Brush • Paper /Glitter <p>What You Do:</p> <p>Cover a work surface with newspaper or grocery bags. Have your child pour some yellow paint into the zip-top plastic bag. Now have him add some blue paint. Help him seal the bag then,encourage him to squish and squeeze the bag with his hands until the paints get mixed together. Watch as the paint turns green! Explain that yellow and blue are primary colors and when they're combined, they make green. Hand your child the paint brushes and/or sponges and let him paint. If he likes, let him add glitter to his painting while the paint is still wet. Once the painting is dry, hang it up in a prominent place so everyone can enjoy it.</p>	<p>Spring Color I Spy</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Card stock or other sturdy paper (index cards) • Scissors • Markers in a rainbow of colors <p>What You Do:</p> <p>Have your child draw a picture of a flower on each card, using only one color for each card. Now turn each card over and write the name of the color you used on that card on the back using the same color marker. Now it's time to play! Take the cards outside. Choose one card and ask your child to name the color then, turn the card over to reveal the color word. Now look around outside and find something natural (like a tree or flower) that's the same color as the card. Once you've found something, turn to your child and say, "I spy something with my eye that is the color_____". Encourage her to try and find the object you chose. Give her descriptive word clues to help point her in the right direction. If she guesses another object that is the right color, let her know that her pick is also correct.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Colors</p> <p><i>(Sung to: Head, Shoulder, Knees, and Toes)</i> Red, yellow, green and blue, green and blue Red, yellow, green and blue, green and blue Purple, orange, brown and black Red, yellow, green and blue, green and blue</p>	<p>Colors Of A Rainbow</p> <p>Red and orange, green and blue, shiny yellow, purple too. All the colors that we know, live up in the rainbow. Red and orange, green and blue, shiny yellow, purple too</p>

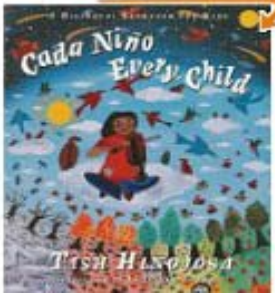

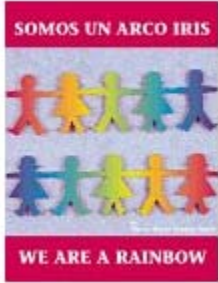
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Experimento Amarillo Azul</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura Azul / Amarillo • Papel / Brillo • Bolsa pequeña de sándwich <p>Que Hacer: Cubra una mesa con papel disponible. Su hijo/a pondrá pintura amarilla en la bolsa, después que le agregue pintura azul. Asegure que la bolsa selle bien. Deje que el niño juegue con la pintura en la bolsa para que los colores se mezclen. Mire como Amarillo y azul se convierte en verde. Déle una brocha para pintar si gusta agregué brillo. Cuelgue el arte para que se seque.</p>	<p>Yo Veo....Colores De Primavera</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel de cartulina o Tarjetas índice • Tijeras • Marcadores <p>Que Hacer: Permita que los niños dibujen una flor en cada tarjeta. Que usen solo un color para cada flor. Si usa papel corte el papel en tamaño de tarjeta. En el lado opuesto escriba el nombre del color que el niño uso para esa flor. Ahora pueden jugar! Salgan afuera, escoja una tarjeta y pregunte al niño que color es? Ahora que ellos busquen afuera cosas de la naturaleza que sean del mismo color. Después que terminen todas las tarjetas diga a su hijo/a, "Yo veo con mis ojos algo color ____." Su hijo/a tiene que descubrir que es lo que usted le esta describiendo.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>De Colores</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>De Colores De Colores se visten los campos en la primavera De Colores De Colores son los pajarillos que vienen de afuera De Colores De Colores es el arco iris que vemos lucir Y por eso los grandes amores De muchos colores Me Gustan a mi Y por eso los grandes amores</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>De muchos colores Me Gustan a mi Canta el gallo Canta el gallo con el quiri quiri quiri quiri quiri La gallina y la gallinita La gallina con el cara cara cara cara cara Los polluelos Los polluelos con el pio pio pio pio pi Y por eso los grandes amores De Colores De muchos colores Me Gustan a mi Y por eso los grandes amores De muchos colores Me Gustan a mi</p> </td> </tr> </table>		<p>De Colores De Colores se visten los campos en la primavera De Colores De Colores son los pajarillos que vienen de afuera De Colores De Colores es el arco iris que vemos lucir Y por eso los grandes amores De muchos colores Me Gustan a mi Y por eso los grandes amores</p>	<p>De muchos colores Me Gustan a mi Canta el gallo Canta el gallo con el quiri quiri quiri quiri quiri La gallina y la gallinita La gallina con el cara cara cara cara cara Los polluelos Los polluelos con el pio pio pio pio pi Y por eso los grandes amores De Colores De muchos colores Me Gustan a mi Y por eso los grandes amores De muchos colores Me Gustan a mi</p>
<p>De Colores De Colores se visten los campos en la primavera De Colores De Colores son los pajarillos que vienen de afuera De Colores De Colores es el arco iris que vemos lucir Y por eso los grandes amores De muchos colores Me Gustan a mi Y por eso los grandes amores</p>	<p>De muchos colores Me Gustan a mi Canta el gallo Canta el gallo con el quiri quiri quiri quiri quiri La gallina y la gallinita La gallina con el cara cara cara cara cara Los polluelos Los polluelos con el pio pio pio pio pi Y por eso los grandes amores De Colores De muchos colores Me Gustan a mi Y por eso los grandes amores De muchos colores Me Gustan a mi</p>			

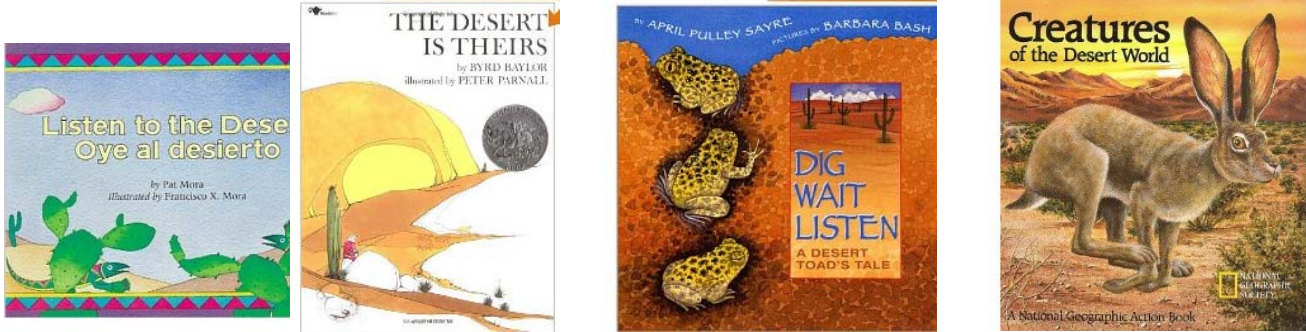
Counting

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Number Hunt</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Index Cards • Markers <p>What You Do:</p> <p>Number the cards 1-5 or 1-10 depending on child's ability. Write numbers and corresponding dots along with the number word on each card. Now it's time to play! Hide the card indoors or out doors. Child will have to look for the cards and put them in numerical order.</p>	<p>Number Line</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masking tape, • construction paper <p>What You Do:</p> <p>Create a number line from 1 to 20 on the floor with masking tape and numbers that have been cut out of construction paper. Each number should be about a foot apart. Practice counting up or down, adding or subtracting by having the kids jump and move up and down the number line.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Five Little Bees</p> <p>One little bee blew and flew. He met a friend, and that made two. Two little bees, busy as could be-- Along came another and that made three.</p> <p>Three little bees, wanted one more, Found one soon and that made four.</p> <p>Four little bees, going to the hive. Spied their little brother, and that made five.</p> <p>Five little bees working every hour-- Buzz away, bees, and find another flower.</p>	<p>2, 4, 6, 8, 10</p> <p>Its a two, its a four, its a six, eight then ten. Its a two its a four its a six, eight then ten! We are the even numbers So sing the song again, Its a two, its a four, its a six, eight then ten. its a two its a four its a six, eight then ten!</p>

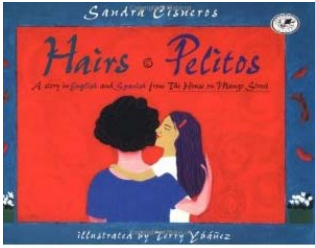
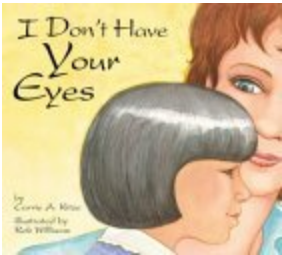

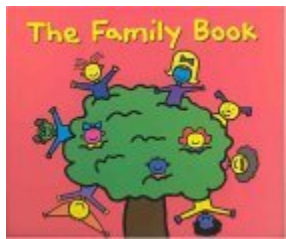
Books		
Actividades	<p>Casando Números</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas índice • Marcadores <p>Que Hacer:</p> <p>Numere las tarjetas 1-5 o 1-10. Asegure que cada tarjeta tenga un número con el nombre del número y con puntos que simbolicen ese número. Cuando las tarjetas estén completas las va a esconder adentro o afuera. Su hijo/a buscara las tarjetas y las pondrá en orden.</p>	<p>Línea De Números</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinta adhesiva • Papel constructivo <p>Que Hacer:</p> <p>Que su hijo/a le ayude a hacer números en el papel. Que los corte y estén preparados. Hagan una línea con la cinta y los números. Mantenga cada número a un pie de distancia. Que su hijo/a cuente los números caminando para arriba y para abajo. Puede hacer cuentas mientras ellos brinquen en cada numero.</p>
Canciones	<p>Cinco Deditos</p> <p>Cinco deditos en una mano Cuantas cosas pueden hacer!</p> <p>Son una familia siempre juntos Es la otra mano espejo mágico.</p>	<p>Los Cinco Hermanitas</p> <p>Este compro un huevito, Este lo partió, Este lo cocino, Este le hecho la sal Y este, pícaro gordo, se lo comió.</p>


<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Hieroglyphics</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plaster of Paris • Paint • Various Other Art Supplies of Your Choice <p>What You Do:</p> <p>Pour the plaster into a cookie sheet. Let it set up and then paint it as a rock (tan or gray paint). Next break the plaster up by dropping the pan or hitting it on the counter. Give each child a piece and let them scratch or paint Hieroglyphics on it.</p>	<p>Cultural Mask</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cereal Boxes • paper rolls • tissue paper • rolls • Feathers • Paint • Any other art supply you choose <p>What You Do:</p> <p>Explain to your children the importance of masks in many cultures. They are used for happy occasions (births, marriage, etc), sad occasions (death), and to ward away evil spirits Show your children several different pictures of traditional masks, then let your children design their own from all the different supplies that you provided.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>The World is A Rainbow</p> <p>The world is a rainbow That's filled with many colors: Yellow, black, and white, and brown, You see them all around. The world is a rainbow With many kinds of people; It takes all kinds of people To make the world go round. Now you be you And I'll be me. That's the way we were meant to be. But the world is a mixing cup. Just look what happens when you stir it up.</p> <p>The world is a rainbow With many kinds of people; And when we work together It's such a sight to see. The world is beautiful when we live in harmony!</p> <p>Now you be you And I'll be me. That's the way we were meant to be. But the world is a mixing cup. Just look what happens when you stir it up!</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>	  	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Máscara Cultural</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caja de cereal • Tubo de toallas de papel • Tela artística • Rollos • Plumas • Pintura • Otros artículos de arte <p>Que Hacer:</p> <p>Expliqué a su hijo/a la importancia de las mascararas en diferentes culturas. Las mascararas son usadas para ocasiones felices (nacimientos, matrimonios, etc.), ocasiones tristes (muerte). Muestre a su hijo/a diferentes fotos de mascararas tradicionales, después deje que su hijo/a diseñe una mascara con los materiales que le ha proveído.</p>	<p>Jeroglíficos</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yeso de París • Pintura • Otros artículos de arte que se puedan usar para este proyecto. <p>Que Hacer:</p> <p>Eche el yeso en un sartén de hacer galletas. Deje que se asiente y se cecé un poco, permita que su hijo/a pinte la pieza color de piedra (pintura gris o color crema). Después quebré el yeso ya sea dejando caer el sartén al suelo o pegándole en el tablero. Su hijo/a pintara o escribirá jeroglíficos en el yeso.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>Se Le Canta Al Sol</p> <p>Sol, sólito, caliéntame un poquito, para hoy, para mañana, para toda la semana; llamaremos a la abuela, para que toque la vihuela, llamaremos al pastor para que toque el tambor, si no lo toca bien, que le den con el rabo de la sartén.</p>	<p>Fran Martino</p> <p>Fra Martirio: dormilón. Suenan la campana, din, dan, don. Suenan, suenan la campana, suenan la campana, din, dan, don Fra Martino: ¡fora son! Toca la campana, din, dan, don. Toca, toca la campana toca la campana, din, dan, don.</p>

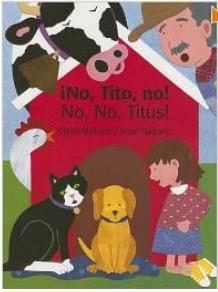
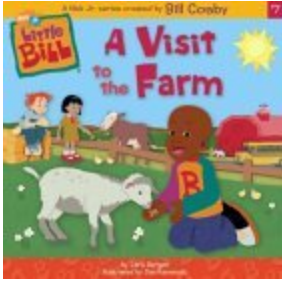

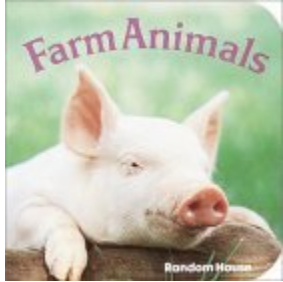
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Cactus</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potato or cucumber or paper or play dough • Toothpicks • Paint <p>What You Do:</p> <p>Either give your children a potato with the bottom cut off or a piece of paper cut into the shape of a cactus. Let them stick toothpicks in it and paint it to make it look like a cactus.</p>	<p>Desert Scene</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paint • Paper • Various Other Art Supplies <p>What You Do:</p> <p>Give your children the materials and tell them to create a desert scene. Some great scenes that my children have done are: *One child used different colored chalks (red, pink, purple, and yellow) to make streaks (sunset) on black paper while gluing on green cactuses. *Another child painted a ghost town.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>The Animals In The Desert</p> <p>Jackrabbit - <i>have your children jump in place</i> The jackrabbit in the desert hops like this, hops like this, hops like this The jackrabbit in the desert hops like this, all night long <i>Cuff hands and howl</i> The coyote in the desert howls Awwww, Awww, Awww The coyote in the desert howls Awww, all night long</p> <p><i>Have your children hiss exaggerating their tongue movement</i> The rattlesnake in the desert goes hiss, hiss, hiss, hiss, hiss, hiss The rattlesnake in the desert goes hiss, hiss, hiss, all night long <i>Have your children run in place</i> The roadrunner in the desert runs fast like this, fast like this, fast like this The roadrunner in the desert runs fast like this, all night long!</p>	

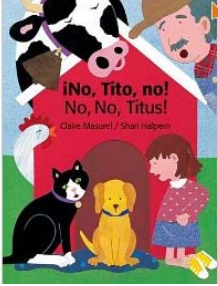
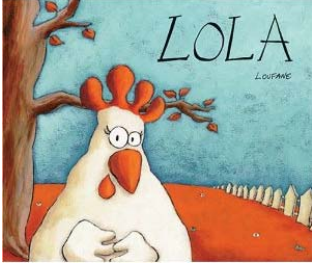
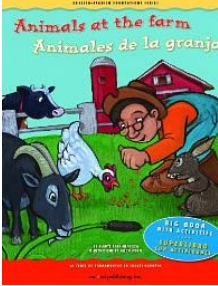
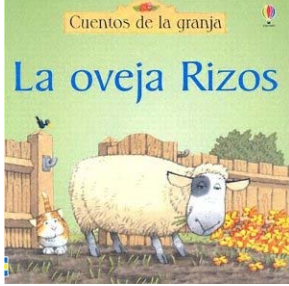
Libros		
Actividades	Nopal	Escena De Desierto
	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papa, pepinos, o plastilina • Palillos de dientes • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Si los niños usan papas corte la parte de abajo o déles un corte en forma de nopal en papel. Deje que ellos le pongan palillos de dientes y que lo pinten para que parezca nopal.</p>	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Papel • Materiales de arte <p>Que Hacer:</p> <p>Ponga disponible los materiales. De instrucciones a los niños que hagan una escena del desierto. Ideas: Pueden usar gis de colores en (rojo, color rosado, morado y amarillo) para hacer las marcas de cuando baja el sol en papel negro y pueden pegarle cactus color verde.</p>
Canciones	En Nuestra Tierra Tan Linda	
	<p>En nuestra tierra tan linda Pronto va soplar el viento Pronto va salir el sol En nuestra tierra tan linda</p> <p>En nuestra tierra tan linda Pronto va caer la lluvia Pronto va caer la lluvia En nuestra tierra tan linda</p> <p>En nuestra tierra tan linda Pronto brillara una estrella Pronto brillara una estrella En nuestra tierra tan linda</p>	<p>En nuestra tierra tan linda Pronto va salir el sol Pronto va soplar el viento En nuestra tierra tan linda</p>


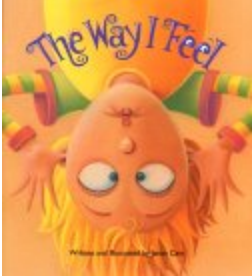
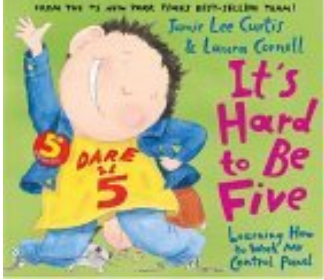
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Family Portrait</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper Plates • Yarn • Crayons, markers, or paint <p>What You Do:</p> <p>Let the children create a picture of their family on the inside of the plate. Then put holes in the sides of the plate and thread the yarn through it. Now you can hang the family portraits on the wall</p>	<p>My Family Quilt</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction Paper • Crayons/Markers • Glue • Cardboard <p>What You Do:</p> <p>Have the children bring in a picture of each of their family members (be sure to tell the parents that they will not get the pictures back) and have the children cut the picture into pieces. Then have them make a quilt by gluing small pieces of construction paper and the pieces of the picture.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>My Family</p> <p>I love mommy. . .she loves me We love daddy. . .yes sir e He loves us and so you see We are a happy family</p> <p>I love grandma. . . she loves me We love grandpa. . .yes sir e He loves us and so you see We are a happy family</p> <p>I love sister, she loves me We love brother. . Yes sir e He loves us and so you see We are a happy family</p>	<p>Daddy Is Special</p> <p>sung to "Where is Thumbkin?"</p> <p>Daddy is special, daddy is special, Yes he is, yes he is, Daddy is special, daddy is special, Yes he is, yes he is.</p> <p>Replace Daddy with other family members.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Retrato de Familia</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platos de papel • Estambre • Crayones, marcadores o pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Su hijo/a va a pintar un retrato de su familia adentro del plato. Haga hoyos alrededor del plato y permita que los niños usen el estambre para bordar las orillas. Ahora tienen una foto de familia que pueden colgar en la pared.</p>	<p>Mi Colcha Familiar</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel constructivo • Crayones / marcadores • Pegamento • Carton <p>Que Hacer:</p> <p>Una foto familiar será usada para este proyecto (si el proyecto se esta haciendo en grupo asegúrese de decirle a los padres que esta foto no se le regresara.) deje que su hijo/a corte la foto en piezas pequeñas. Después pegaran pedazos de papel y las piezas de la foto para hacer su colcha familiar.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>La Familia</p> <p>Con sus dedos empezando con el dedo pulgar cual será el papa continúe con el índice cual es la mama, el dedo cordial el hermano grande, el dedo anular es la hermana y el bebe es el dedo meñique. Dese un abrazo cuando cante la ultima parte.</p> <p>Este es papa Esta es mama Este es hermano grande Esta es hermana Este es bebe Y nos queremos tanto</p>	<p>A Mi Mama</p> <p>Mamita querida de mi corazón, Yo te quiero mucho con todo mi amor.</p> <p>Por eso te traigo flores, Por eso te canto yo. Por eso te traigo flores, Con gran emoción.</p> <p>Mamita querida aunque soy chiquito/a Mi amor es grande, Más grande que el sol.</p> <p>Por eso te traigo flores, Por eso te canto yo. Por eso te traigo flores Con gran emoción.</p>

Farm Animals

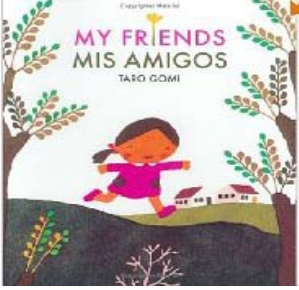
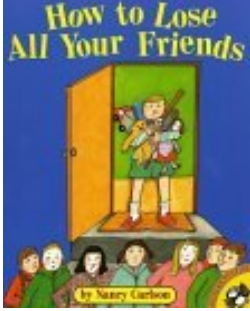

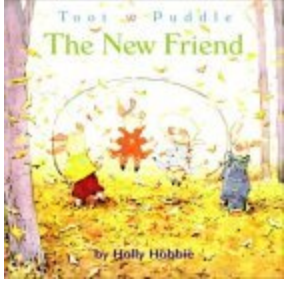
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Pig Nose</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarn • Egg Carton • Black marker • Paint <p>What You Do:</p> <p>Cut the egg carton bottoms (the part the eggs sit in) into its twelve sections. Let the children paint it and put the nostrils on it. Next attach string to both sides (staple or punch holes and tie) and your children have cute pig noses.</p>	<p>Milk Carton Barn</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milk Carton • Paint • Paper or card board <p>What You Do:</p> <p>Cut the milk carton to make doors. Then give the children the milk cartons and let them paint them as a barn. You might want them to do this on paper or cardboard as it can get messy. You can then let the children paint the animals that would go in their barn on a separate sheet of paper.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Take me out to the Farm</p> <p><i>Sung to Take me out to the Ballgame</i></p> <p>Take me out to the Farm dad take me there. . .right now show me some horses and chickens too I cant wait to hear the cows, moo</p> <p>For there are chicks, chicks, chicks in the barnyard, If they don't lay its a shame For, its one two three eggs and more At the old barnyard</p>	<p>Farm Sounds</p> <p>Did you ever see a farm? A farm. . . a farm! Did you ever see a farm and all the animals that live there A pig who says. . . oink, oink, oink There's a horse who says. . . neigh! A rooster who say . . .Er-er-er-erh. A cow who says. . . moo And a duck who says quack, quack, quack</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Narices de cerdo</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estambre • Cartón de huevos • Marcador negro • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Corte los fondos del cartón de huevos (la pieza en que los huevos se sientan adentro) en doce secciones. Deje que los niños pinten las narices con el marcador. Después haga dos hoyos uno en cada lado de cartón. Use el estambre para amarrar en cada lado del cartón. Ahora los niños tendrán unas narices muy chistosas.</p>	<p>Granja de cartón de leche</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartón de leche vacío • Pintura • Papel o cartón <p>Que Hacer:</p> <p>Corte el cartón de la leche para hacer puertas. Después deje que los niños pinten el cartón como una granja. Usted puede usar papel o cartón para evitar que el espacio se ensucie. Usted puede entonces dejar que los niños pinten los animales que entrarían en su granja en una hoja de papel separada.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>La Granja</p> <p>Vengan a ver mi granja que es hermosa. Vengan a ver mi granja que es hermosa.</p> <p>El patito hace así, cuá, cuá. El patito hace así, cuá, cuá.</p> <p>CORO: OH, vengan amigos, vengan amigos, Vengan, vengan, 'lla. OH, vengan amigos, vengan amigos, Vengan, vengan, 'lla.</p> <p>Repita con otros animales: El gallito hace así, kiki, ki. El gatito hace así, miao, miao.</p>	<p>Los pollitos Dicen...</p> <p>Los pollitos dicen pío, pío, pío cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca el maíz y el trigo Les da la comida y les presta abrigo. Bajo sus dos alas, acurrucaditos, hasta el otro día duermen los pollitos.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	  	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>How Are You Feeling?</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper • Paint • Various other art supplies <p>What You Do:</p> <p>Give your children a blank piece of paper. Have them illustrate how they feel at the time. Discuss the colors they are using and how they make them feel.</p>	<p>Feelings Collage</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper • Magazines • Glue • Scissors <p>What You Do:</p> <p>Give your children magazines. Have them cut out people that are showing different emotions. Have them separate these based on their emotions and then make a collage with different sides of the paper representing different emotions.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>If you're Happy and You Know It!</p> <p>If you're happy and you know it, clap your hands.</p> <p>If you're happy and you know it, clap your hands.</p> <p>If you're happy and you know it and you really want to show it</p> <p>If you're happy and you know it, clap your hands.</p> <p>If you're happy and you know it, stomp your feet.</p> <p>If you're happy and you know it, stomp your feet.</p> <p>If you're happy and you know it and you really want to show it</p> <p>If you're happy and you know it, stomp your feet.</p>	<p>Feelings Spider</p> <p>Happy Little spider Climbed up the water spout; Down came the rain And washed poor Happy out; Out came the sun And dried up all the rain; And the Happy Little spider Climbed up the spout again.</p> <p>Note: Replace Happy with other emotions: Sad, giggly, shy, Afraid. Then have your children act out the emotions.</p>

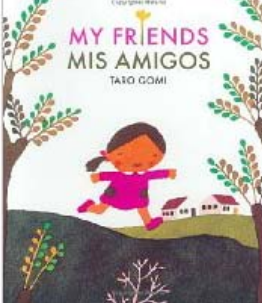
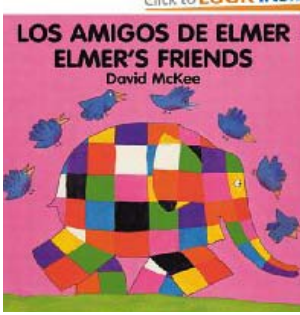
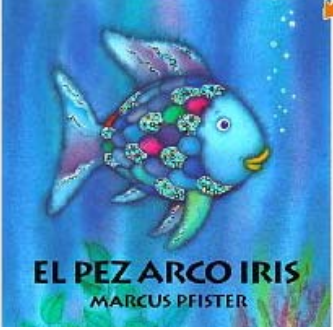
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Libro de Expresión</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Papel de construcción • Engrapadora • Pegamento • Cinta de Goma <p>Que Hacer:</p> <p>Proporcione revistas con características de expresiones faciales diferentes. Ponga a su niño(a) a recortar retratos de personas con diferentes expresiones en sus caras. Peguen los retratos en papel de construcción. Engrape los papeles de construcción juntos para hacer un libro. Siéntese junto a su hijo(a) y miren las fotos. Pregunte a sus hijo(a) cómo piensan que la persona se siente en la imagen.</p>	<p>Mirando un espejo</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espejo <p>Que Hacer:</p> <p>Párese con su niño(a) delante de un espejo, o déle a su niño(a) un espejo para mirarse. Permita a su niño(a) que vea a usted hacer una expresión con la cara como, feliz, triste, llorando, enojada, sorprendida, etc. Cuando usted haga la expresión, hable de los sentimientos que usted finge tener. Favorezca a su niño(a) copiar se expresión, y hablen de los sentimientos que fingen tener.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p style="text-align: center;">Felicidad</p> <p>Mi vida hermosa por que existes tú, Hermosos son mis días por que veo tu luz. Ya no estoy triste, no estoy triste. Felicidad eso es lo que tú me das. Felicidad cada mañana al despertar. Felicidad desde ti y para siempre. Felicidad eso es lo que tú me das. Felicidad cada mañana al despertar. Felicidad desde ti y para siempre. Los pajaritos cantan al verte sonreír. Es que tu amor al mundo logras transmitir. Con tu sola presencia me ases feliz.</p>	

Friendship

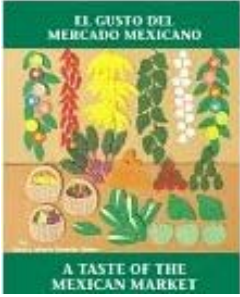
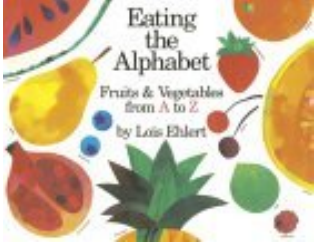
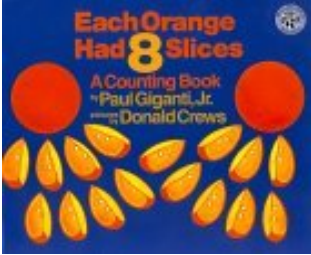
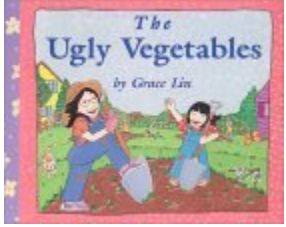
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p style="text-align: center;">Friendship Tree</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardboard • Construction Paper • Crayons/Markers • Paint <p>What You Do:</p> <p>Cut a tree out of cardboard and paint it green. Give your children construction paper and have them design two leaves. They can then paste their picture on one and write what their favorite thing about friends on the other.</p>	<p style="text-align: center;">Friendship Frame</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardboard • Picture • Crayons/Markers • Paint <p>What You Do:</p> <p>Place a picture of your child with or without his/her best friend in the middle of a sheet of paper. Paint your child's hand, and create a handprint wreath around the picture. Let your child draw pictures of things they like to do with their best friend in the blank spaces on the page, preparing to give the gift to the friend of their choice.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p style="text-align: center;">I Like You</p> <p>I like you, I like you Yes I do, Yes I do Friends are for sharing Friends are for caring I like you, yes I like you</p>	<p style="text-align: center;">The More We Get Together</p> <p>The more we get together, Together, together. The more we get together, The happier we will be. For your friends are my friends, And my friends are your friends, The more we get together, The happier we will be.</p>



Amistad

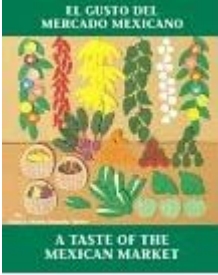
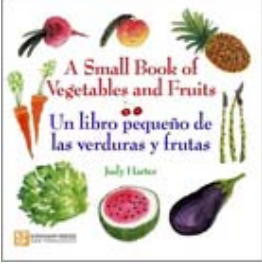

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p style="text-align: center;">Árbol de Amistad</p>	<p style="text-align: center;">Marco de Amistad</p>
	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartón • Papel de Construcción • Crayolas/Marcadores • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Corte un árbol de cartón y píntelo verde. Déle a sus niños papel de construcción y hágalos que diseñen dos hojas. Ellos pueden pegar su retrato en una hoja y en la otra pueden escribir sobre su cosa favorita sobre amigos.</p>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartón • Fotografía • Crayolas/Marcadores • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Ponga una fotografía de su niño/a con o sin su mejor amigo/a en medio del papel. Pinte la mano de su niño/a, y haga una corona con las huellas de su niño/a alrededor de la fotografía. Deje que su niño/a dibuje cosas que le gusta hacer con su mejor amigo/a en los espacios blancos del papel. Cuando terminen de hacer el marco de amistad se lo pueden dar a su mejor amigo/a.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canción</p>	<p style="text-align: center;">Nos Reunimos Cada Día</p>	
	<p>Mientras más juguemos juntos mas nos divertimos. Mientras mas juguemos juntos la pasamos muy bien. Porque tus amigos son mis amigos Y mis amigos son tus amigos. Mientras mas juguemos juntos, ¡Qué felicidad!</p>	

Fruits and Vegetables

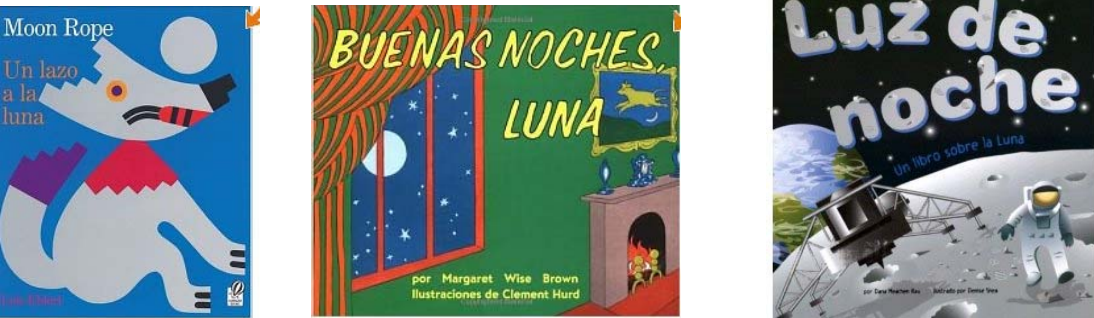
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Finger Paint Fruits & Vegetables</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contact Paper • Tissue Paper • Yarn • Glitter • Finger Paint • Sponge (For Sponge Paints) <p>What You Do:</p> <p>Cut out the construction paper in the shape of a piece of fruit/vegetable and give your kids a cutout. Let them use all of the above materials to create their own unique fruit/vegetable.</p>	<p>Bubble Painted Fruit</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bubbles • Paper <p>What You Do:</p> <p>Have your child cut out a fruit shape from paper. Then give your child(ren) bubbles colored several different colors (food coloring works but can stain clothes). Have them blow these bubbles onto their fruit cutouts. This creates really neat designs.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Red is an Apple</p> <p>Red is an apple Yellow is the sun Blue is the sky And purple is a plum</p> <p>Orange is an orange Green is a tree Black as the sky I know my colors as you can see!</p>	<p>The Gardening Song</p> <p>First you take a shovel, a rake, and a hoe Plant a little garden, Plant seeds in a row Water them and weed them through all the summer heat And then you'll have some flowers or vegetables to eat.</p>


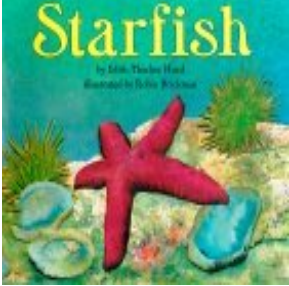
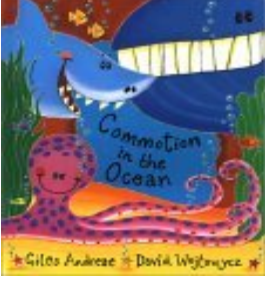
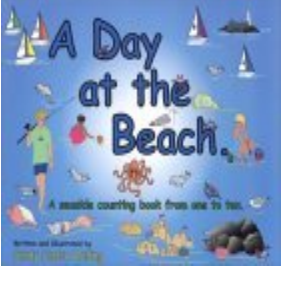


Frutas Y Verduras

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p style="text-align: center;">Pintando Con Los Dedos</p> <p>Lo Que Se Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel Constructivo • Tela Artística • Estambre • Brillo • Pintura • Esponjas (para pinta) <p>Que Hacer:</p> <p>Use el papel constructivo para hacer recortes de frutas y vegetales. Déle una fruta o vegétala a los niños para que ellos usen los materiales y decoren su fruta.</p>	<p style="text-align: center;">Pintando Con Burbujas</p> <p>Lo Que Necesitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burbujas • Papel • Tijeras <p>Que Hacer:</p> <p>Déle a su hijo/a una hoja con figura de fruta que pueda cortar. Después déle burbujas para que puedan pintar con ellas la fruta que ya cortaron. Puede usar colores que se usan para pintar comida pero esto mancha la ropa.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p style="text-align: center;">Me Gusta La Fruta</p> <p>Me Gusta la fruta 1,2,3,4, , 5, 6, ¡Che! Manzana, naranja, fresas y pera Che, che che Banana, sandía, uvas, limón Che, che che Me gusta fruta 1, 2, 3, Che Me gusta fruta 4, 5, 6, (Grita tu fruta favorita)</p>	<p style="text-align: center;">Fresas Y Manzanas</p> <p>Quiero comer, comer, Fresas y manzanas, Quiero comer, comer, Fresas y manzanas</p> <p>Cara camar, camar, Frasas a manzanas Cara camar, camar, Frasas a manzanas</p> <p>Querré quemar, quemar Freses e mencenes, Quere quemer, quemer Freses e mencenes,</p> <p>Kiri kimir, kimir, Frisis i mincnis Kiri kimir, kimir,</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>A Moon</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beans • Pasta • Paper plate, • Glue, • Flag toothpicks, • Aluminum foil. <p>What You Do:</p> <p>Give each child a paper plate to work with. Glue on dried beans & other assorted things to provide texture for the moon surface. When it dries cover with aluminum foil & tuck the edges over so it doesn't come unwrapped. Then press down gently. This will reveal craters and fissures, etc. on the moon's surface. Purchase some toothpick flags to stick in, too. Tell the children really there is an American Flag on the Moon!</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>		<p>Hey Diddle Diddle</p> <p>Hey diddle diddle, the cat and the fiddle, The cow jumped over the moon, The little dog laughed to see such sport, And the dish ran away with the spoon.</p>

<p>Libros</p>		
<p>Actividades</p>	<p>Una Luna</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frijoles • Pasta • Platos de papel • Pegamento • Palillos con banderas • Papel de aluminio <p>Que Hacer:</p> <p>Déle a su hijo/a un plato de papel. Que su hijo/a pegue los frijoles y la pasta para darle textura a la luna. Cuando se ceceé cubra el plato con papel de aluminio y doble bien las orillas para que no se destape. Que su hijo/a molde suavemente. Esto va a dar la imagen de la textura de la luna. Ponga los palillos de banderas. Dígale a su hijo/a que en realidad si hay una bandera Americana en la luna!</p>	<p>Huellas En La Luna</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Jabón de trastes • Popotes • Alfiler • Plato hondo o vaso • Papel <p>Que Hacer:</p> <p>Hacer huellas en la luna. Agregué pintura a el agua y al jabón de trastes, después use el popote (Con un agujero a la mitad del popote para prevenir que sea tomada!). Para soplar burbujas hacia arriba y lejos del plato hondo. Imprima un papel en las burbujas del suelo, estallándolas y dejando "cráteres" en el papel.</p>
<p>Canciones</p>	<p>¿Quien Ilumina La Luna?</p> <p>Bambú, Terciopelo y Pico ven que todas las noches se enciende una luz en el cielo. Es la luna, un trozo frío de roca hasta el que han llegado personas en cohete. ¿Cómo es posible que una roca brille tanto?</p>	<p>Estrellita</p> <p>Estrellita, ¿dónde estás? Me pregunto qué serás. En el cielo y en el mar, Un diamante de verdad. Estrellita, ¿dónde estás? Me pregunto qué serás.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	   	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p style="text-align: center;">Ocean In A Bottle</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bottles (peanut butter jars, baby food jars, etc.) • Sand • Sea Creatures • Rocks /Water <p>What You Do:</p> <p>Let your children put sand and small rocks in a bottle. Then have them add small plastic sea creatures and grass (seaweed) Finally have them add water and salt. This makes a cute and fun "Ocean In A Bottle." Note: Super glue the lids shut so your children can not open them</p>	<p style="text-align: center;">Wax Paper Sea</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wax Paper • Construction Paper • Paint <p>What You Do:</p> <p>Have your children paint their wax paper like the sea (blue and green paint). Then have them cut out different sea creature's shapes from the paper and stick them on the wax paper (the creatures will stick to the paint as it dries).</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p style="text-align: center;">A Sailor Went To Sea</p> <p>A Sailor went to sea, sea, sea. To see what he could see, see, see. But all that he could see, see, see. Was the bottom of the deep blue sea, sea, sea</p> <p>Note: Have your children repeat this getting faster and faster.</p>	<p style="text-align: center;">Sticky, Sticky Starfish</p> <p><i>(Sung to: "Twinkle, Twinkle Little Star")</i></p> <p>Sticky, sticky little starfish, How I wonder what you are, Beneath the sea so cool and blue Can you see me as I see you? Sticky, sticky little starfish Beneath the sea so cool and blue!</p>

Océano

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p style="text-align: center;">Océano En Una Botella</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botellas chicas (comida de bebe o de crema de cacahuete) • Arena • Animales del océano • Agua/Rocas <p>Que Hacer:</p> <p>Permita que su hijo/a le ponga arena y rocas en la botella. Después que le ponga las criaturas del mar y el alga marina. Por ultimo que agreguen igual y sal. Pegué la tapa con pegamento caliente para que el agua no se tire.</p>	<p style="text-align: center;">Mar En Papel De Será</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel de será • Papel constructivo • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Los niños pintaran el papel de será azul. Permita que ellos corten diferentes figuras de criaturas del mar. Antes de que se seque la pintura deje que su hijo/a pegue las figuras en la pintura mojada. De esta forma no necesitara pegamento.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p style="text-align: center;">Pececitos</p> <p>Riquirrin Y Riquirran Son dos pececitos, Viven en el mar.....</p> <p>Son tan parecidos, Que no se decir Cual es Riquirrin Y cual Riquirran</p>	<p style="text-align: center;">Tres Pescaditos</p> <p>3 pececitos se fueron a nadar, el mas pequeño se fue al fondo del mar, y un tiburón le dijo: ven acá... Ven, ven, ven, ven para acá No, no, no, no Ay no, no, no Porque se enoja mi mama.</p>	



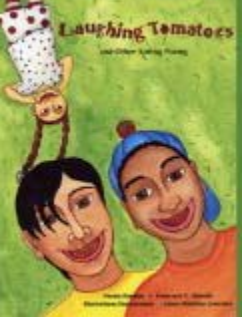


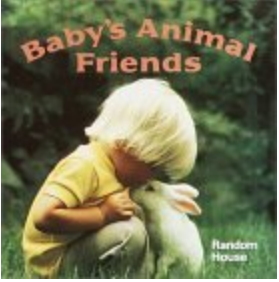
Opposites

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Backwards Day</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothing <p>What You Do:</p> <p>Invite your children to put on their clothes backward for a day (or an hour!). Discuss the front of the clothing and the back of the clothing. Ask your children how they can tell the difference.</p>	<p>Opposites World</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper • Paint • Markers/Crayons • Various Other art supplies <p>What You Do:</p> <p>Have your children to imagine living in an opposite world (Where little was big, up is down, etc) then have them draw themselves in that world</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Song</p>	<p>Up and Down</p> <p>Up and down, round and round (<i>draw circles in the air</i>), put your fingers on the ground. Over (<i>hold hands above lap</i>) under, (<i>below legs</i>) in between (<i>you've hidden your hands in between your legs</i>). Now my fingers can't be seen! Hands in front, hands behind, now my hands I cannot find. Here's my left hand, here's my right, Hands and fingers back in sight (<i>wriggle fingers</i>).</p>	



Opuestos

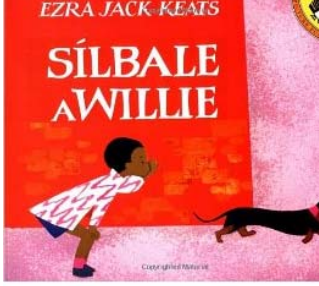
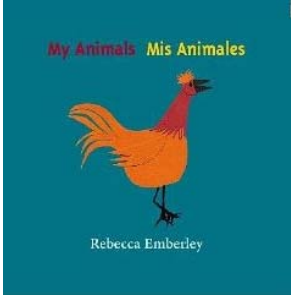
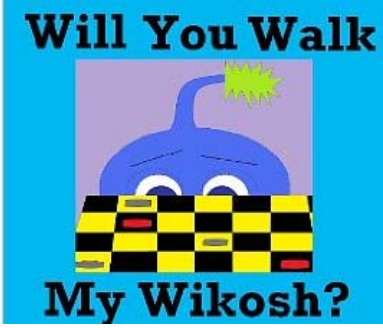
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Un Día de Reversa</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa <p>Que Hacer:</p> <p>Invite a sus niños a ponerse su ropa al revés un día (o una hora!). Hable sobre el frente de la ropa y lo de atrás de la ropa. Pregunte a los niños como pueden notar la diferencia.</p>	<p>El Mundo de Opuestos</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Pintura • Marcadores/Crayolas • Varios otros Materiales de Arte <p>Que Hacer:</p> <p>Pídale a sus niños que imaginen que viven en un mundo de opuestos (Donde lo pequeño es grande, arriba es abajo, etc.) después hágalos que se dibujen ellos mismos en ese mundo.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canción</p>	<p>Cuando el Tiempo Frío Esta</p> <p>Cuando el tiempo frío esta, Frío esta, frío esta, Cuando el tiempo frío esta, Quiero te y pastel.</p> <p>Cuando llega el calor, El calor, el calor, Cuando llega el calor, Quiero helado si señor.</p>	

<h2>Books</h2>	   			
<h2>Activities</h2>	<h3>Rainbow Sticks</h3>		<h3>Paper Plate Sunflower</h3>	
	<p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper Towel Rolls • Tape that you can paint on • Glue • Paint • Uncooked Rice • Toothpicks <p>What You Do:</p> <p>Pre-poke holes into the side of the paper towel rolls. Then have your children poke toothpicks through the holes (glue both ends). Next tape one end of the roll closed. Add rice and tape the other end. Next let your children paint their sticks as rainbows. Finally, cut off any ends of the toothpicks sticking out. Now your children have a great rainbow stick that sounds like the rain that makes rainbows come.</p>		<p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper Plates • Yellow Paper • Paint • Glue • Sunflower seeds or Oatmeal <p>What You Do:</p> <p>Give your children paper plates. Have them cut out pedals from the yellow paper and then attach them around the paper plate. They can then add sunflower seeds or oatmeal to the seed of the flower</p>	
<h2>Songs</h2>	<h3>Spring Is Here</h3>		<h3>Spring Poem</h3>	
	<p>(Sung To: Are You Sleeping)</p> <p>I see robins, I see bird's nests, Butterflies too, flowers too. Everything is growing, The wind is gently blowing. Spring is here, spring is here</p>		<p>Some days seem like winter, Some are nice and warm. Rainy days and windy days, Maybe it will storm. Warm or cold or wet or dry, What will the weather be? I think Spring is trying to play Peek-a-boo with me</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<h3>Tubos de Arco Iris</h3>		<h3>Girasol</h3>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<h3>La Primavera</h3>		<h3>Que Llueva</h3>
	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubos de toallas de papel • Cinta en la que pueda pintar • Pegamento • Pintura • Arroz crudo • Palillos de dientes <p>Que Hacer:</p> <p>Haga agujeros pequeños en los tubos de toallas. Luego deje que su niño/a ponga los palillos de diente en los agujeros con pegamento. Con cinta de pegar cubra una orilla del tubo. Agregue el arroz y cubra ese lado con cinta. Los niños pintaran el tubo como un arco iris. Al final corte las orillas de los palillos que están de fuera.</p>		<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platos de papel • Papel amarillo • Pintura • Pegamento • Semillas de girasol o avena <p>Que Hacer:</p> <p>De un plato de papel a su niño/a. Permita que su hijo/a use el papel Amarillo para cortar pétalos de girasol. Después su hijo/a pegara los pétalos alrededor del plato de papel. Cuando terminen de pegar los pétalos pueden pegar la semilla o la avena en el centro de su flor.</p>
	<p>La primavera Cantan, cantan por los campos, Primavera llega ya. Por los campos viene riendo jaja Riendo jajajaja Primavera Los campos florecen Las aves aparecen Sale el sol Todo es amor Llegó la primavera Vestida de flores Y yo quisiera Vestirme de mil colores.</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Pet of Many Shapes</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction Paper • Glue • Paint (and perhaps sponges for painting) <p>What You Do:</p> <p>Give your children precut shapes of different colors and have them create their pets by gluing the shapes together however they want. They can then use paint to finalize the masterpiece.</p>	<p>Popsicle Stick Pet House</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popsicle Sticks • Construction Paper • Glue • Paint (and perhaps sponges for painting) <p>What You Do:</p> <p>Give your children the items and show them how to glue together the sticks to make a pet house shape. Then let them cover it with construction paper and paint it to make a great pet house!</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Five Kittens In A Row</p> <p>Five little kittens standing in a row, They nod their heads to the children, like so. They run to the left, they run to the right, They stand up and stretch in the bright sunlight. Along comes a dog who's in for some fun, Meow, see those kittens run.</p>	<p>The Veterinarian</p> <p>(Sung to: Oh, My Darlin)</p> <p>Bring your dogs, bring your cats, Bring your hamsters one by one. I take care of the animals, I'm a veterinarian.</p>

Mascotas

<p>Libros</p>	  	
<p>Actividades</p>	<p>Mascota de formas</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel constructivo • Pegamento • Pintura (esponjas para pintar) <p>Que Hacer:</p> <p>Déle a su hijo/ a formas ya cortadas de diferentes colores Permita que su hijo/a pegue las formas como guste para formar su mascota. Pueden finalizar su proyecto pintando sobre las formas/ mascotas.</p>	<p>Casa para mi mascota</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palillos de paleta • Papel constructivo • Pegamento • Pintura (esponjas para pintar) <p>Que Hacer:</p> <p>Ponga disponible los materiales. Muéstrela a su hijo/a como pegar los palillos de paleta para formar su casa para su mascota. Cuando terminen de pegar los palillos cubra la casa con el papel, después puede pintar la casa con pintura.</p>
<p>Canciones</p>	<p>Un Gato</p> <p>Había una vez un gato Con los de trapo Y los ojos al revés ¿Quieres que te lo cuente otra vez?</p>	<p>Pajarito</p> <p>Pajarito Cantas Tu; Cantas Tu; Cantas Tu Pajarito Cantas Tu; Cantas Para Mi</p> <p>Pajarito Vuelas Tu Pajarito Comes Tu Pajarito Besas Tu Pajarito Saltas Tu Pajarito Duermes Tu Pajarito Despierta Tu Pajarito Cantas Tu</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Pig Nose</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarn • Egg Carton • Black Marker • Paint <p>What You Do:</p> <p>Cut the egg carton bottoms (the part the eggs sit in) into its twelve sections. Let the children paint it and put the nostrils on it. Next attach string to both sides (staple or punch holes and tie) and your children have cute pig noses.</p>	<p>Pink Pig</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glue • Construction Paper • Tissue Paper (in various shades of pink) <p>What You Do:</p> <p>Give each child a pig cut out. Let them glue the different colors of tissue paper on the pig. This creates a unique looking cute pig that has a great texture!</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Listening To The Pigs</p> <p>Are you listening, are you listening To the pig, to the pig? Hear the pig calling, Hear the pig calling. Oink,oink,oink, oink,oink,oink</p>	<p>Pigs On The Farm</p> <p>The pigs on the farm go oink. . .oink. . .oink Oink. . .oink. . .oink, oink. . .oink. . .oink The pigs on the farm go oink. . .oink. . .oink All night long</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Nariz De Cerdito</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estambre • Cartón De Huevos • Marcador Negro • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Corte la parte de abajo del cartón donde los huevos se sientan. Permita que su hijo/a lo pinte y que le agregue los orificios nasales. Después amarre el estambre en ambos lados y su hijo/a ahora tiene una nariz de cerdito.</p>	<p>Cerdito Color Rosado</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pegamento • Papel constructivo • Tela artística en colores rosados <p>Que Hacer:</p> <p>Dar a los niños un cerdito pre-cortado. Ponga disponible el pegamento y la tela artística. Los niños pegaran la tela artística en el cerdito.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>A La Una Canta El Gallo</p> <p>A la una canta el gallo, A las dos la todavía, A las res el ruseñor, A las cuatro ya es de día</p>	<p>Al Paso, Al Paso</p> <p>Al paso, al paso, al paso, Al trote, al trote, al trote, Al galope, al galope, al galope.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Community Helper collage</p>	<p>Community helper dress up day</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>The Dentist says</p>	<p>Walking down the street</p>
	<p>The dentist says, please brush your teeth The dentist says, please brush your teeth The dentist says, please brush your teeth And you'll have a healthy smile. The dentist says, please floss your teeth The dentist says, please floss your teeth The dentist says please floss your teeth And you'll have a healthy smile The dentist says, please eat good food The dentist says, please eat good food The dentist says, please eat good food And you'll have a healthy smile</p>	<p>When I went walking down the street, down the street, down the street A community helper I did meet, Heigh ho, heigh ho, heigh ho A ridgety jig and away we go, away we go, away we go, a ridgety jig and away we go, heigh ho, heigh ho, heigh ho</p>

What You Need:

- Construction paper
- Old magazines
- Glue /scissors

What You Do:

Have a short discussion about different occupations. Find out what types of jobs your child would like to have when they grow up. Next give them old magazines to cut out pictures of people doing different jobs. Finally have the children glue the cut outs onto the construction paper.

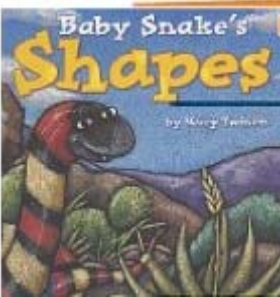
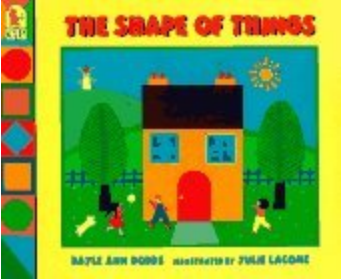
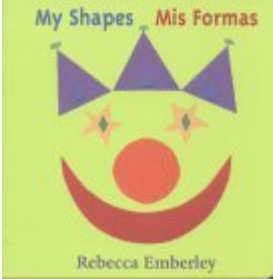
What You Need:

- Dress up clothes (skirts, blouses, heels, suits, etc. Clothing having to do with different occupations such as a doctor, nurse, or teacher.
- Hats (different hats such as a fireman's hat or police officer's hat)

What You Do:

Have a short discussion about community helpers. Ask your child to dress up as their favorite community helper. Help your child create a costume from things you can find at home such as glasses, old suits and ties. Your child will love dressing up.

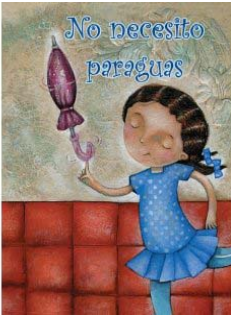
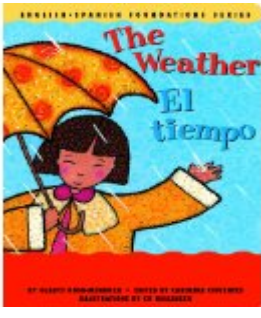
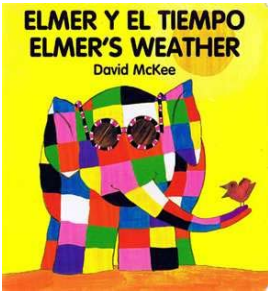
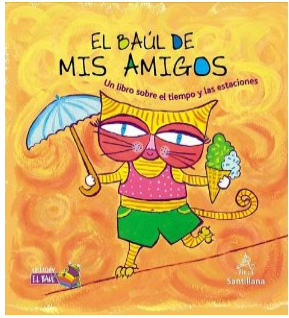
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Proyecto de Ayudantes Comunitarios</p>	<p>Pretender a ser Ayudante Comunitario</p>
	<p>Que necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel de construcción • Revistas viejas • Pegamento/tijeras <p>Que hacer:</p> <p>Tenga una discusión corta acerca de los oficios diferentes. Averigüe qué tipos de trabajos su niño/a pueda tener cuando crezcan. Déles luego revistas viejas para recortar imágenes de personas que hacen trabajos diferentes. Por último deje que los niño/as peguen las imágenes en el papel de construcción.</p>	<p>Que necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa vieja • Zapatos viejos • Sombreros o cachuchas viejas <p>Que hacer:</p> <p>Tenga una discusión corta sobre ayudantes de la comunidad. Pida que su niño/a se vista como su ayudante preferido de la comunidad. Ayude a su niño/a crea un disfraz de cosas que puede encontrar en casa como trajes, corbatas, sombreros o zapatos viejos. Su niño/a se divertirá mucho.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>El cartero</p> <p>Con su cartera de cuero viene el perrito cartero y en cada puerta se para y toca para que pronto le vengam a abrir.</p> <p>En toditas las casas vienen dejando las cartas, que traen recuerdos y mil saludos de animalitos que no están aquí.</p> <p>El colibrí estaba triste, pues el correo no ha hecho llegar ninguna carta de su amiguita la golondrina que se fue a viajar. Pero aquella mañana, el cartero por fin trajo una carta lejana para el señor Colibrí. La golondrina decía: vine volando hacia el sur y ahora estoy en Guatemala bajo un cielo azul.</p> <p>Anduve viviendo en los bosques donde anida el quetzal, pero ahora me alojo en la toree de la catedral. En la portada decía: ¡Tengo una gran novedad! Algo que me hace dichosa: ¡Pues que ya soy mama! Y con mis cinco polluelos pronto iré a visitar, porque México iremos en cuanto sepan volar.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p style="text-align: center;">Shape Train</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>		<p style="text-align: center;">Shape Family</p>
	<p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper • Paste • Paint <p>What You Do:</p> <p>Have your children cut two circles, one triangle, one large square, and one rectangle from the paper. They can then add the circles to the bottom of the square and the rectangle standing up on top of the square and the triangle pointy end to the square. Then let your children paint their train. This makes a cute train and lets your children see how different shapes can go together to form a unique shape.</p>	<p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paint • Glue • Paper <p>What You Do:</p> <p>Give your children as many different shapes as you can think of (or have them cut them out) Then explain to them how shapes can go together to make different objects and have them be creative to make a wonderful design. They can then paint on the details. Additionally your children can make a shape collages on any shape they choose</p>
<p>I am baby triangle, three sides have I. I am mama circle, Round like a pie. I am papa square, My sides are Four I am uncle rectangle, Shaped like a door</p>	<p>Do you know what shape this is? What shape this is? What shape this is? Do you know what shape this is, I'm holding in my hand? Note: Hold up a different shape each time and have your children yell out the shape.</p>	

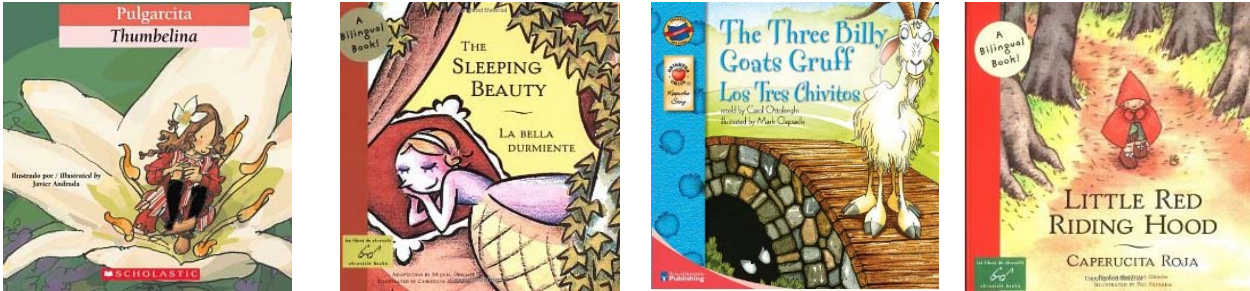
Libros				
Actividades	<p>Tren De Formas</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Pegamento • Pintura <p>Que Hacer:</p> <p>Que su hijo/a corte dos círcules, un triangulo, un cuadrado grande y un rectángulo. Después pondrán los círculos abajo del cuadrado, el rectángulo parado arriba del cuadrado y la punta fina del triangulo en la orilla del cuadrado. Cuando se complete deja que su hijo/a pinte el tren.</p>	<p>Mural De Formas</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Pegamento • Papel <p>Que Hacer:</p> <p>Ponga disponible diferentes formas (o ofrezca tijeras para que ellos corten las formas) Converse con los niños sobre los objetos diferentes que se pueden formar con las formas y como se juntan. Déles ideas para que ellos sean creativos, asegúrese que la pintura este disponible para que pinten sus formas. Su hijo/a entonces pude hacer un mural con las formas de su preferencia.</p>		
Canciones	<p>Triangulo, Circulo Y Cuadrado</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Triángulo, círculo y cuadrado Triángulo, circulo y cuadrado Al mirarlos ves lo diferente que son Triángulo, círculo y cuadrado.</p> <p>Quién puede mostrarme un Triangulo? Quién puede dese Òalarlo? Tiene tres lados, cada uno recto Quién puede mostrarme un triángulo?</p> <p>Quién puede mostrarme un Círculo? Quién puede di señalarlo? Es redondo y curvado sin líneas rectas Quién puede mostrarme un círculo?</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Quién puede mostrarme un cuadrado? Quién puede diseñarlo? Tiene cuatro lados iguales y rectos Quién puede mostrarme un cuadrado?</p> <p>Triángulo, círculo, y cuadrado Triángulo, círculo, y cuadrado A través del día mira estas figuras Triángulo, círculo, y cuadrado.</p> </td> </tr> </table>		<p>Triángulo, círculo y cuadrado Triángulo, circulo y cuadrado Al mirarlos ves lo diferente que son Triángulo, círculo y cuadrado.</p> <p>Quién puede mostrarme un Triangulo? Quién puede dese Òalarlo? Tiene tres lados, cada uno recto Quién puede mostrarme un triángulo?</p> <p>Quién puede mostrarme un Círculo? Quién puede di señalarlo? Es redondo y curvado sin líneas rectas Quién puede mostrarme un círculo?</p>	<p>Quién puede mostrarme un cuadrado? Quién puede diseñarlo? Tiene cuatro lados iguales y rectos Quién puede mostrarme un cuadrado?</p> <p>Triángulo, círculo, y cuadrado Triángulo, círculo, y cuadrado A través del día mira estas figuras Triángulo, círculo, y cuadrado.</p>
<p>Triángulo, círculo y cuadrado Triángulo, circulo y cuadrado Al mirarlos ves lo diferente que son Triángulo, círculo y cuadrado.</p> <p>Quién puede mostrarme un Triangulo? Quién puede dese Òalarlo? Tiene tres lados, cada uno recto Quién puede mostrarme un triángulo?</p> <p>Quién puede mostrarme un Círculo? Quién puede di señalarlo? Es redondo y curvado sin líneas rectas Quién puede mostrarme un círculo?</p>	<p>Quién puede mostrarme un cuadrado? Quién puede diseñarlo? Tiene cuatro lados iguales y rectos Quién puede mostrarme un cuadrado?</p> <p>Triángulo, círculo, y cuadrado Triángulo, círculo, y cuadrado A través del día mira estas figuras Triángulo, círculo, y cuadrado.</p>			

The Weather

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Rain Sticks</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper Towel Rolls • Tape that you can paint on • Glue /Paint • Uncooked Rice • Toothpick <p>What You Do:</p> <p>Pre-poke holes into the side of the paper towel rolls. Then have your children poke toothpicks through the holes (glue both ends). Next tape one end of the roll closed. Add rice and tape the other end. Next let your children paint their sticks any way that they want. Finally, cut off any ends of the toothpicks sticking out. Now your children have a great rain stick made out of recycled paper towel rolls</p>	<p>Cotton Clouds</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper • Paint • Glitter • Cotton Balls <p>What You Do:</p> <p>Have the children glue cotton for the clouds and using there fingers dip them in paint to make rain drops under their clouds and then sprinkle glitter on the raindrops to make them sparkle and stick out</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Weather The Weather</p> <p>Whether the weather be cold, Or whether the weather be hot, We'll whether the weather, Whatever the weather, Whether we like it or not!!!</p>	<p>Colors up in the Rainbow</p> <p>Red and orange, green and blue, shiny yellow, purple too. All the colors that we know, live up in the rainbow. Red and orange, green and blue, shiny yellow, purple too.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>	   				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">Palo De Lluvia</th> <th style="width: 50%; text-align: left;">Nubes De Algodon</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubos de toallas • Cinta(en la cual se puede pintar) • Pegamento/Pintura • Arroz crudo • Palillos de dientes <p>Que Hacer:</p> <p>Porfore un lado del tubo de papel. Su hijo/a colocara los palillos de dientes en los agujeros. Celle ese lado con cinta de pegar. Agregue el arroz y celle ese lado con mas cinta. Corрте los palillos que aun se ven. Su hijo/a ahorra puede pintar el tubo.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Pintura • Algodon • Brillo <p>Que Hacer:</p> <p>Su hijo/a pegarra el algodn en el papel. Esto representara las nubes. Debajo de las nubes pintaran gotas de agua con sus dedos. El brillo se usara para darle brillo a las gotas de agua para que resalten.</p> </td> </tr> </table>	Palo De Lluvia	Nubes De Algodon	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubos de toallas • Cinta(en la cual se puede pintar) • Pegamento/Pintura • Arroz crudo • Palillos de dientes <p>Que Hacer:</p> <p>Porfore un lado del tubo de papel. Su hijo/a colocara los palillos de dientes en los agujeros. Celle ese lado con cinta de pegar. Agregue el arroz y celle ese lado con mas cinta. Corрте los palillos que aun se ven. Su hijo/a ahorra puede pintar el tubo.</p>	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Pintura • Algodon • Brillo <p>Que Hacer:</p> <p>Su hijo/a pegarra el algodn en el papel. Esto representara las nubes. Debajo de las nubes pintaran gotas de agua con sus dedos. El brillo se usara para darle brillo a las gotas de agua para que resalten.</p>
Palo De Lluvia	Nubes De Algodon				
<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubos de toallas • Cinta(en la cual se puede pintar) • Pegamento/Pintura • Arroz crudo • Palillos de dientes <p>Que Hacer:</p> <p>Porfore un lado del tubo de papel. Su hijo/a colocara los palillos de dientes en los agujeros. Celle ese lado con cinta de pegar. Agregue el arroz y celle ese lado con mas cinta. Corрте los palillos que aun se ven. Su hijo/a ahorra puede pintar el tubo.</p>	<p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Pintura • Algodon • Brillo <p>Que Hacer:</p> <p>Su hijo/a pegarra el algodn en el papel. Esto representara las nubes. Debajo de las nubes pintaran gotas de agua con sus dedos. El brillo se usara para darle brillo a las gotas de agua para que resalten.</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">El Viento De Otoño</th> <th style="width: 50%; text-align: left;">La Lluvia</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>El viento de otoño ya llega hasta aquí el árbol del parque se quiere dormir. Sus hojas marrones volando se van, con las golondrinas hacia otro lugar. Barre, barre, barrendero. Barre, barre, con salero Barre, barre, barrendero, que el otoño ya está aquí.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Cling clang, cling, cling, clang Las gotitas de la lluvia Cling clang, cling, cling, clang Caen, caen sin parar</p> </td> </tr> </table>	El Viento De Otoño	La Lluvia	<p>El viento de otoño ya llega hasta aquí el árbol del parque se quiere dormir. Sus hojas marrones volando se van, con las golondrinas hacia otro lugar. Barre, barre, barrendero. Barre, barre, con salero Barre, barre, barrendero, que el otoño ya está aquí.</p>	<p>Cling clang, cling, cling, clang Las gotitas de la lluvia Cling clang, cling, cling, clang Caen, caen sin parar</p>
El Viento De Otoño	La Lluvia				
<p>El viento de otoño ya llega hasta aquí el árbol del parque se quiere dormir. Sus hojas marrones volando se van, con las golondrinas hacia otro lugar. Barre, barre, barrendero. Barre, barre, con salero Barre, barre, barrendero, que el otoño ya está aquí.</p>	<p>Cling clang, cling, cling, clang Las gotitas de la lluvia Cling clang, cling, cling, clang Caen, caen sin parar</p>				

Books	   			
Activities	Crown		Three Little Pigs Nose	
	<p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardboard (thick enough to stand but thin enough to bend) • Aluminum foil • Sequins (various materials) • Colors, markers • Glue <p>What You Do:</p> <p>Precut the cardboard in the shape of a crown (flat card board long enough to go around child's head with zig zag top). Show the children pictures of real crowns and let them design their own with all the materials provided to them.</p>		<p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarn • Egg carton • Black marker • Paint <p>What You Do:</p> <p>Cut the egg carton bottoms (the part the eggs sits in) into its twelve sections. Let the children paint it and put the nostrils on it with the black marker. Next attach string to both sides (staple or punch holes and tie) and now your child will have a cute pig nose.</p>	
Songs	Fairies in the Yard			
	<p>Fairies in the yard are twirling around, twirling around, twirling around. Fairies in the yard are twirling around, all around the yard Fairies in the yard are flying around, flying around, flying around. Fairies in the yard are flying around, all around the yard. Fairies in the yard are leaping around, leaping around, leaping around. Fairies in the yard are leaping around, all around the yard Fairies in the yard are skipping around, skipping around, skipping around. Fairies in the yard are skipping around, all around the yard Fairies in the yard are running around, running around, running around. Fairies in the yard are running around, all around the yard Fairies in the yard are hopping around, hopping around, hopping around. Fairies in the yard are hopping around, all around the yard</p>			

<h2>Libros</h2>		
<h2>Actividades</h2>	<h3>Nariz de cerdito</h3> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estambre • Cartón de huevos • Marcador Negro <p>Que Hacer:</p> <p>Corte la parte de abajo del cartón donde los huevos se sientan. Permita que su niño/a lo pinte y que le agregue los orificios nasales. Después amarre el estambre en ambos lados y su niño/a ahora tiene una nariz de cerdito.</p>	<h3>Corona</h3> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartón(suficiente grueso para sostenerse, pero lo suficientemente delgado para no doblarse) • Papel de aluminio • Colores/ marcadores • Pegamento • Varios materiales de arte para decorar <p>Que Hacer:</p> <p>Recorte el cartón en forma de corona para cada niño/a. El cartón debe ser largo y plana lo suficiente para ir alrededor de la cabeza del niño/a. Muestre a los niño/as imágenes de las coronas reales y deje que ellos diseñen sus propias con todos los materiales que se les prestan.</p>
<h2>Canciones</h2>	<h3>La bella y la bestia</h3> <p>Se oye una canción que hace suspirar y habla al corazón de una sensación grande como el mar. Algo entre los dos cambia sin querer. Nace una ilusión, tiemblan de emoción. Bella y bestia son. Hoy igual que ayer pero nunca igual siempre al arriesgar puedes acercar tu elución debes aprender dice la canción que antes de juzgar tienes que llegar hasta el corazón cierto como el sol cierto como el sol que nos da calor no hay mayor verdad la belleza esta en el corazón nace una ilusión tiemblan de emoción bella y bestia son bella y bestia son</p>	

Transportation

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activities</p>	<p>Painting Roads</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastic toy vehicles • Paper • Paint <p>What You Do:</p> <p>Children will use the plastic vehicles to paint on the paper. Have them make lines, go in circles, and compare the vehicle tracks to see the difference. Use different colors for each track and talk about the colors being used. Talk about what each vehicle is used for and compare the sizes.</p>	<p>Vehicle Collage</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Old magazines • Paper • Glue/ Scissors <p>What You Do:</p> <p>Encourage your child to look for different vehicles in the magazines. Talk about what the different vehicles are used for. Your child will cut the vehicles in the magazines and he/she will glue them on to the construction paper to make a collage. Assist your child with cutting if they need help. Remind your child to use small drops of glue. Discuss the different colored vehicles he/she found.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>The Wheels On the Bus</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>The wheels on the bus go round and round Round and round, Round and round The wheels on the bus go round and round All through the town</p> <p>The driver on the bus says "Move on back", "Move on back" , "Move on back" The driver on the bus says "Move on back" All through the town</p> <p>The horn on the bus goes beep, beep, beep Beep, beep, beep, Beep, beep, beep The horn on the bus goes beep, beep, beep All through the town</p> <p>The babies on the bus go "wah, wah, wah" Wah, wah, wah, Wah, wah, wah" The babies on the bus go "wah, wah, wah" All through the town</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>The mommas on the bus go "Shush, shush,shush" Shush, shush, shush, shush, shush, shush" The mommas on the bus go "Shush, shush, shush" All through the town</p> <p>The wipers on the bus go swish, swish, swish Swish, swish, swish, swish, swish, swish The wipers on the bus go wish, swish, swish All through the town</p> <p>The wheels on the bus go round and round Round and round, Round and round The wheels on the bus go round and round All throu0gh the town</p> </td> </tr> </table>		<p>The wheels on the bus go round and round Round and round, Round and round The wheels on the bus go round and round All through the town</p> <p>The driver on the bus says "Move on back", "Move on back" , "Move on back" The driver on the bus says "Move on back" All through the town</p> <p>The horn on the bus goes beep, beep, beep Beep, beep, beep, Beep, beep, beep The horn on the bus goes beep, beep, beep All through the town</p> <p>The babies on the bus go "wah, wah, wah" Wah, wah, wah, Wah, wah, wah" The babies on the bus go "wah, wah, wah" All through the town</p>	<p>The mommas on the bus go "Shush, shush,shush" Shush, shush, shush, shush, shush, shush" The mommas on the bus go "Shush, shush, shush" All through the town</p> <p>The wipers on the bus go swish, swish, swish Swish, swish, swish, swish, swish, swish The wipers on the bus go wish, swish, swish All through the town</p> <p>The wheels on the bus go round and round Round and round, Round and round The wheels on the bus go round and round All throu0gh the town</p>
<p>The wheels on the bus go round and round Round and round, Round and round The wheels on the bus go round and round All through the town</p> <p>The driver on the bus says "Move on back", "Move on back" , "Move on back" The driver on the bus says "Move on back" All through the town</p> <p>The horn on the bus goes beep, beep, beep Beep, beep, beep, Beep, beep, beep The horn on the bus goes beep, beep, beep All through the town</p> <p>The babies on the bus go "wah, wah, wah" Wah, wah, wah, Wah, wah, wah" The babies on the bus go "wah, wah, wah" All through the town</p>	<p>The mommas on the bus go "Shush, shush,shush" Shush, shush, shush, shush, shush, shush" The mommas on the bus go "Shush, shush, shush" All through the town</p> <p>The wipers on the bus go swish, swish, swish Swish, swish, swish, swish, swish, swish The wipers on the bus go wish, swish, swish All through the town</p> <p>The wheels on the bus go round and round Round and round, Round and round The wheels on the bus go round and round All throu0gh the town</p>			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Libros</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Actividades</p>	<p>Pintando Calles</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carritos de plástico • Pintura de diferentes colores • Papel constructivo <p>Que Hacer:</p> <p>Con los carritos su hijo/a pintara líneas y círculos en su papel. Hable sobre el uso diferente de cada vehiculo. Hable sobre los colores diferentes que se están usando.</p>	<p>Fotos De Carros</p> <p>Que Necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas que ya no se usan • Papel constructivo • Tijeras/ Pegamento <p>Que Hacer:</p> <p>Su hijo/a buscara diferente vehículos en las revistas. Después cortara los vehículos y los pegara en el papel. Recuérdele a hijo/a que use gotas pequeñas de pegamento. Hable sobre el tamaño y los colores de los vehículos.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Canciones</p>	<p>Las Ruedas Del Camión</p> <p>Las ruedas del camión van dando vueltas, dando vueltas, dando vueltas, Las ruedas del camión van dando vueltas por la ciudad.</p> <p>El chofer en el camión dice pasen para atrás, pasen para atrás, pasen para atrás, , por la ciudad.</p> <p>La gente en el camión salta y salta, salta y salta, salta y salta, , por la ciudad.</p> <p>El bebé en el camión hace “ña, ña, ña,” “ña, ña, ña,” “ña, ña, ña,” , por la ciudad.</p> <p>La mamá en el camión hace, “shhhh, shhh, shhhh”, , por la ciudad</p>	

Dancing

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Books</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Activity</p>	<p>Dance Together</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Music <p>What You Do:</p> <p>Put on some music and dance with your child(ren). Find music that has a strong beat that you can march and jump to. You can hold hands and walk in a circle, jump and twirl, wave your arms. Just get moving and have fun. See if you can keep dancing for a whole song without stopping.</p>	<p>Making Noise</p> <p>What You Need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Music • Pots and pans • Spoon <p>What You Do:</p> <p>Find several different unbreakable objects, such as pots and pans. Let your child(ren) experiment with making noises by tapping the objects with the spoon. Play some music with rhythm and you and your child try to copy the rhythm. Dance with your child as you both make some noise with the pots and pans.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Songs</p>	<p>Hokey Pokey</p> <p>You put your right hand in, You put your right hand out, You put your right hand in, And you shake it all about. (wiggle) You do the Hokey Pokey And you turn yourself around, That's what it's all about.</p> <p><i>Continue with other verses that put in other parts of the body and finish up with your whole self.</i></p>	<p>The Freeze</p> <p>Now here's a game that's kinda' neat Just get your body in the beat But when you hear the music quit Don't want to see you move a bit Now you can dance any way you please But listen closely for the freeze</p> <p>Now you can hop and you can bop And you can flip and you can flop And you can rock and roll with style and ease And you can bump and you can hustle But don't ever move a muscle When you hear the music come into the freeze</p>

<p>Libros</p>			
<p>Actividades</p>	<p>Bailar Juntos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música <p>Que Hacer:</p> <p>Ponga alguna música y baile con su niño(s). Encuentre música que tenga ritmo a la que puedan marchar y saltar. Se pueden agarrar de las manos y caminar en un círculo, saltar, girar y mover sus brazos. Muévanse y diviértanse. Vea si usted puede mantener el baile por toda una canción entera sin parar.</p>		<p>Hacer Ruido</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música • Ollas y Cacerolas • Cuchara <p>Que Hacer:</p> <p>Encuentre varios objetos diferentes que no se quiebren, como ollas y cacerolas. Permita a su niño(s) experimentar con hacer ruidos tocando los objetos con la cuchara. Ponga alguna música con ritmo y usted y su niño(s) traten de copiar el ritmo. Baile con su niño mientras ambos hacen ruido con las ollas y cacerolas.</p>
<p>Canciones</p>	<p>La Víbora de la Mar</p> <p>A la víbora, víbora de la mar De la mar Por aquí pueden pasar, El de adelante corre mucho Y el de atrás se quedara, tras, tras, tras</p> <p>Campanita de oro déjenme pasar, Con todos mis hijos Menos el de atrás, tras, tras, tras</p>		<p>Juanito</p> <p>Juanito cuando baila Baila, baila, baila Juanito cuando baila Baila con el dedito, Con el dedito, ito, ito, Así baila Juanito (Repita el mismo verso, usando estas partes del cuerpo) Baila con el pie Baila con la rodilla Baila con la cadera Baila con la mano Baila con el codo Baila con el hombro Baila con la cabeza</p>