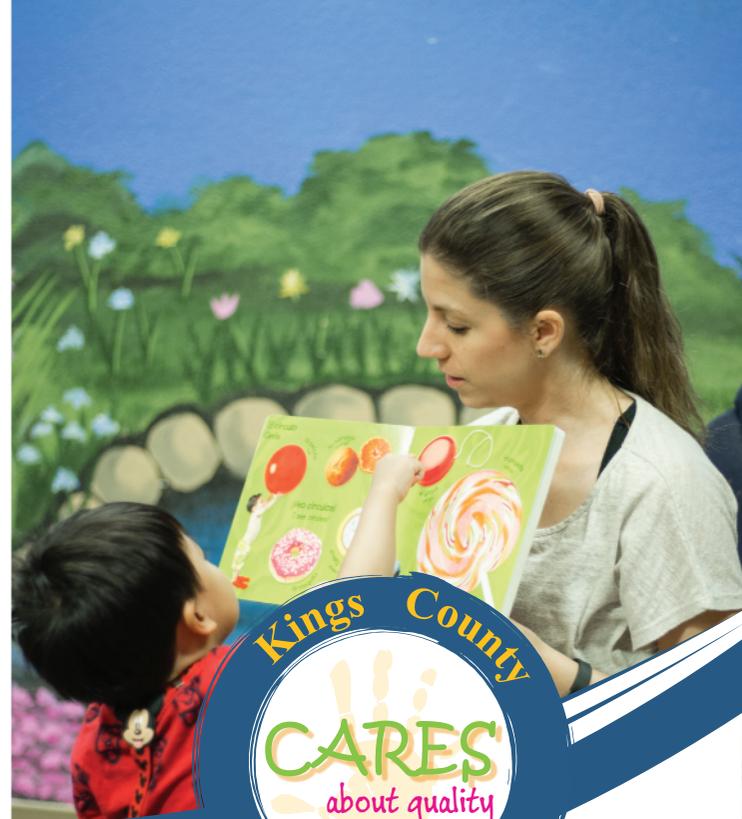




El programa KCCAQ se enfocará en proveer desarrollo profesional a programas de educación temprana en colaboración con el programa Primeros 5 del Condado de Kings, el Concilio Local de Planeación del Cuidado de Niños, y la Organización de Acción de la Comunidad Kings (KCAO), Programa de Recursos y Referencias.



## Objetivos del Programa KCCAQ:

El fundamental objetivo del programa Kings County Cares About Quality (KCCAQ), es promover estándares de alta calidad dentro del ámbito del cuidado temprano y la educación, trabajar con agencias de cuidado infantil y socios de la comunidad para determinar el mejor curso de acción y aprovechar el conocimiento y los recursos y eliminar la duplicación de los servicios y para informar al público sobre lo que la programación de alta calidad incluye.

El programa proveerá entrenamiento y asistencia técnica al personal del ECE, monitoreará la calidad de los programas ECE, proveerá ECE intervenciones de mejoramiento de calidad y proveerá incentivos para que los programas y los maestros mejoren.



KCCAQ Program  
Kings County Office of Education  
876 E, D St, Ste. A  
Lemoore, CA 93245



[www.kings.k12.ca.us](http://www.kings.k12.ca.us)



Phone (559) 589-2668  
Fax (559) 589-7006

Proporcionar ayuda, incentivos, recompensas a proveedores de cuidado que entiendan la importancia de educarse más a sí mismos sobre las mejores prácticas de desarrollo para los niños pequeños.





## Elegibilidad para el Programa

### Sitios:

- El sitio debe estar en buen estado con el programa de licencias de cuidado de la comunidad (Community Care Licensing)
- Los niños deben de tener entre 0-5 años de edad
- Debe de proveer el servicio o atención a más de niño que no es su propio.
- El personal del sitio debe participar en un mínimo de 10 horas de desarrollo profesional por medio del programa KCCAQ
- Debe trabajar en el condado de Kings

### Participantes de la Comunidad:

- Deben de trabajar en un sitio con licencia, hogar con licencia para el cuidado infantil, o hogar sin licencia, o trabajar en un sitio alternativo como Centro de Recursos Familiares o programa UCP Padre y Yo
- Debe trabajar por un mínimo de 15 horas a la semana y por lo menos 9 meses consecutivos durante un año de programa.
- Debe participar en un mínimo de 10 horas de desarrollo profesional por medio del programa KCCAQ.
- Debe trabajar en el condado de Kings.

## Niveles de implementación

- Paso 1:** Sitios participantes tendrán la opción de escoger entre Participación de la Familia o Interacción Efectiva entre el Maestro y el Niño como área de enfoque.
- Paso 2:** Sitios participantes utilizaran los materiales de Participación de la Familia para empezar la implementación del Sistema para evaluar la dinámica de las aulas y las Escalas De Calificación Del Ambiente.
- Paso 3:** Sitios Participantes deberán participar en el Sistema y proceso de calificación y Evaluación de Calidad y Mejoría. Los entrenadores trabajaran con los administradores del sitio para identificar áreas para mejoramiento del programa y desarrollaran un plan de mejoramiento para el sitio para incrementar la calidad del programa.



## Vías de Mejora de Calidad Continua

### Interacción efectiva Maestro-Niño

Ofrece entrenamientos y desarrollo profesional para mejorar la capacidad del maestro usando la información obtenida para el mejoramiento del salón, planificar estrategias de enseñanza de desarrollo cultural y lingüísticamente apropiados y utilizar prácticas prometedoras que fomentan las interacciones apropiadas y el ambiente.

### Participación de la Familia

Ayudar al personal a evaluar las necesidades, proveer recursos, fomentar la participación de padres en el aprendizaje del niño y conducir juntas de padres que incluyan información sobre ambientes de aprendizaje temprano de calidad y preparación para la escuela.

### Preparación para la escuela

A todos los sitios se les requiere que evalúen y observen a los niños usando Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados y que conduzcan evaluaciones de desarrollo utilizando el Cuestionario de Edades y Etapas Social-Emocional. También se espera que los sitios usen Escalas De Calificación Del Ambiente y que cumplan con las normas y estándares del Título 22 de salud y seguridad.

### Ambiente

Todos los sitios, FCC o basados en centros tendrán acceso a entrenamiento con seguimiento de entrenadores/Asistencia Técnica para mejorar sistemáticamente la calidad del ambiente entorno.